

**Комитет общего и профессионального образования  
Ленинградской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.С. ПУШКИНА»**

Утверждаю  
Ректор ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский  
государственный университет  
имени А.С. Пушкина»  
Г.В. Двас

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования

Бокситогорского института (филиала) государственного  
автономного образовательного учреждения  
высшего образования Ленинградской области  
«Ленинградский государственный университет  
имени А.С. Пушкина»

Санкт-Петербург

2022 г.

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	6
2.2. Содержание реализуемых образовательных программ	7
2.3. Качество подготовки обучающихся	17
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	18
2.5. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	18
2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	19
2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся	21
2.8. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей	66
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	68
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	81
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	82
6. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	96

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Полное наименование и контактная информация образовательной организации**

Бокситогорский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Дата основания: *19.06.2000 года.*

Местонахождение (юридический адрес):

- Почтовый индекс: *187650*
- Субъект Российской Федерации или страна: *Ленинградская область*
- Город: *Бокситогорск*
- Улица: *Вишнякова*
- Дом: *22*

Междугородний телефонный код: *881366*

Телефоны для связи: *20-536, 20-806*

Факс: *20-536, 20-806*

Адрес электронной почты: *priem.bf@lengu.ru*

Адрес WWW – сервера: *www.lengu.ru*

Положение о филиале утверждено приказом № 137/06-04 от 31.05.2016 года распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.03.2016 года № 740-р;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: действующая - серия 90Л01 № 0009452 регистрационный № 2387 от 15 сентября 2016 года (бессрочно), приложение 3.1;

### **Цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза**

Институт создан для достижения следующих целей:

- удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, среднего профессионального и послевузовского профессионального образования;

- удовлетворения потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно – педагогических кадрах высшей квалификации;
- организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и научно – экспериментальных работ, в том числе по проблемам образования, экономики и управления социальной сферой;
- подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и руководящих работников;
- накопления, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространения знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- активного участия в жизни сел и малых городов Ленинградской области, в их духовном и социально – экономическом развитии, подготовке и закреплении кадров в сельской местности;
- просветительской деятельности с целью формирования высокой нравственности сельского населения;

## Система управления Бокситогорским институтом (филиалом)



- Управление филиалом осуществляет

*Директор Титова И.И. действует на основании Положения по доверенности № 28-22 от 26.01.2022 г.*

Для достижения уставных целей институт осуществляет в порядке, установленном действующим законодательством, **следующие основные виды деятельности:**

- реализация образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям), установленным лицензией;
- реализация образовательных программ дополнительного образования;
- выполнение прикладных научных исследований по широкому спектру наук;
- планирование и организация учебной и научной деятельности, установление их объемов, содержания, методов и форм.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Направление подготовки (специальности),		Дата начала подготовки	Квалификация	Дата выдачи и номер приказа о лицензировании
	Код	Наименование			Номер и сроки действия лицензии
1	2	3	4	5	6
<b>Высшее образование</b>					
1.	<b>38.03.01</b>	Экономика	2016	бакалавр	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
2.	<b>38.03.02</b>	Менеджмент	2016	бакалавр	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
3.	<b>38.03.04</b>	Государственное и муниципальное управление	2016	бакалавр	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
4.	<b>44.03.01</b>	Педагогическое образование	2016	бакалавр	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
5.	<b>44.03.01</b>	Педагогическое образование	2019	бакалавр	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
6.	<b>44.03.02</b>	Психолого-педагогическое образование	2016	бакалавр	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
7.	<b>44.03.02</b>	Психолого-педагогическое образование	2019	бакалавр	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
8.	<b>44.03.05</b>	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	2019	бакалавр	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
9.	<b>38.03.02</b>	Менеджмент	2021	бакалавр	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
10.	<b>38.03.04</b>	Государственное и муниципальное управление	2021	бакалавр	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>

<b>Среднее профессиональное образование</b>					
1.	<b>44.02.02</b>	Преподавание в начальных классах	2017	учитель начальных классов	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
2.	<b>49.02.01</b>	Физическая культура	2017	педагог по физической культуре и спорту	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
3.	<b>09.02.05</b>	Прикладная информатика (по отраслям)	2017	техник-программист	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
4.	<b>44.02.01</b>	Дошкольное образование	2019	воспитатель детей дошкольного возраста	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>

Реализуемые образовательные программы ориентированы на государственные образовательные стандарты по специальностям и направлениям с учетом содержания и объема в часах и ЗЕ, предусмотренных ФГОС.

## 2.2. Содержание реализуемых образовательных программ

### 38.03.01 Экономика

Наименование показателя	по ФГОС 3+ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	216 – 219	219
Практики	12-18	12
Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Факультативы	до 10	2

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **4 курсовые работы** в IV, VI, VII, VIII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц**.

### 38.03.02 Менеджмент

Наименование показателя	по ФГОС 3+ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	171 – 221	210
Практики	10-63	21
Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Факультативы	до 10	4

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в IV, V, VI семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц**.

### 38.03.02 Менеджмент

Наименование показателя	по ФГОС 3++ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	не менее 160	216
Практики	не менее 9	18
Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Факультативы	до 10	3

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в V, VI, VII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц**.

### 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Наименование показателя	по ФГОС 3+	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	222	222
Практики	6-12	9
Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Факультативы	до 10	4

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в V, VI, VIII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц**.

### 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Наименование показателя	по ФГОС 3++	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	не менее 165	216
Практики	не менее 9	18
Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Факультативы	до 10	3

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в V, VI, VII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц**.

#### 44.03.01 Педагогическое образование

Наименование показателя	по ФГОС 3+ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	204-210	207
Практики	21-30	24
Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Факультативы	до 10	5

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в IV, VI, VIII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц**.

#### 44.03.01 Педагогическое образование

Наименование показателя	по ФГОС 3++ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	не менее 120	171
Практики	не менее 60	60
Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Факультативы	до 10	5

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в IV, VI, VIII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц**.

#### 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Наименование показателя	по ФГОС 3+	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	204-204	204
Практики	27-30	27
Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Факультативы	до 10	4

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **2 курсовые работы** в IV, V семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц**

#### 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Наименование показателя	по ФГОС 3++	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	не менее 120	171
Практики	не менее 60	60
Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Факультативы	до 10	3

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в III, IV, VII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц**

#### 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Наименование показателя	по ФГОС 3++ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	251-900	300
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	180-300	225
Практики	60-300	66
Государственная итоговая аттестация	9-300	9
Факультативы	2-300	2

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **4 курсовые работы** в III, IV, VI, VII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц**.

*Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю*, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет **54** часа.

*Средний объем аудиторных занятий обучающихся в неделю:*

Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения) составляет **27** часов.

*Средний объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма обучения) составляет **160** часов.*

**Отделение среднего профессионального образования Бокситогорского  
института (филиала)**

**44.02.01 Дошкольное образование**

Наименование показателя	по ФГОС СПО труд./ауд. (час.)	Рабочий учебный план СПО труд./ауд. (час.)
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3240/2160	3240/2160
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732/488	732/488
Основы философии	/48	/48
Психология общения	/48	/48
История	/48	/48
Иностранный язык	/172	/172
Физическая культура	/172	/172
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186/124	186/124
Профессиональный учебный цикл	2322/1548	2322/1548
Общепрофессиональные дисциплины	558/372	558/372
Безопасность жизнедеятельности	/68	/68
Профессиональные модули	1764/1176	1764/1176
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1404/936	1404/936
Практика	828	828
<b>Итого часов обучения по учебным циклам ППССЗ</b>	<b>4644/3096</b>	<b>4644/3096</b>

**Курсовая работа** в 6 семестре.

- соотношение объемов на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов – **не превышает 50%**.

Максимальный объем учебной нагрузки **54** часа в неделю, аудиторной нагрузки **36** часов в неделю. Каникулярное время – **8-11** недель, в том числе не менее 2 недель в зимнее время.

Государственная итоговая аттестация **6 недель**.

### 49.02.01 Физическая культура

Наименование показателя	по ФГОС СПО труд./ауд. (час.)	Рабочий учебный план СПО труд./ауд. (час.)
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3618/2412	3618/2412
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	786/524	786/524
Основы философии	/48	/48
История	/48	/48
Психология общения	/48	/48
Иностранный язык	/190	/190
Физическая культура	380/190	380/190
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186/124	186/124
Профессиональный учебный цикл	2646/1764	2646/1764
Общепрофессиональные дисциплины	928/618	928/618
Безопасность жизнедеятельности	/68	/68
Профессиональные модули	1718/1146	1718/1146
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1512/1008	1512/1008
Практика	504	504
<b>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</b>	<b>5130/3420</b>	<b>5130/3420</b>

**Курсовая работа** в 6 семестре.

- соотношение объемов на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов – **не превышает 50%**

Максимальный объем учебной нагрузки **54** часа в неделю, аудиторной нагрузки **36** часов в неделю. Каникулярное время – **8 - 11** недель, в том числе не менее 2 недель в зимнее время.

Государственная итоговая аттестация 6 недель.

#### 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование показателя	по ФГОС СПО труд./ауд. (час.)	Рабочий учебный план СПО труд./ауд. (час.)
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3240/2160	3240/2160
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732/488	732/488
Основы философии	/48	/48
Психология общения	/48	/48
История	/48	/48
Иностранный язык	/172	/172
Физическая культура	344/172	344/172
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186/124	186/124
Профессиональный учебный цикл	2322/1548	2322/1548
Общепрофессиональные дисциплины	504/336	504/336
Безопасность жизнедеятельности	/68	/68
Профессиональные модули	1818/1212	1818/1212
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1404/936	1404/936
Практика	828	828
<b>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</b>	<b>4644/3096</b>	<b>4644/3096</b>

Курсовая работа в **6** семестре.

- соотношение объемов на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов – **не превышает 50%**

**Максимальный объем** учебной нагрузки **54** часа в неделю, **аудиторной нагрузки 36** часов в неделю. Каникулярное время – **8 - 11** недель, в том числе не менее 2 недель в зимнее время.

Государственная итоговая аттестация **6** недель.

### 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Наименование показателя	по ФГОС СПО труд./ауд. (час.)	Рабочий учебный план СПО труд./ауд. (час.)
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3564/2376	3564/2376
Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл	708/472	708/472
Основы философии	/48	/48
История	/48	/48
Иностранный язык	/188	/188
Физическая культура	376/188	376/188
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	270/180	270/180
Профессиональный учебный цикл	2586/1724	2586/1724
Общепрофессиональные дисциплины	918/612	918/612
Безопасность жизнедеятельности	/68	/68
Профессиональные модули	1668/1112	1668/1120
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1512/1008	1512/1008
Практика	540	540
<b>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</b>	<b>5076/3384</b>	<b>5076/3384</b>

Курсовая работа в **6 семестре**.

- соотношение объемов на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов – **не превышает 50%**

**Максимальный объем** учебной нагрузки **54** часа в неделю, **аудиторной нагрузки 36** часов в неделю. Каникулярное время – **8 - 11** недель, в том числе не менее 2 недель в зимнее время.

Государственная итоговая аттестация **6 недель**.

### 2.3. Качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки выпускников, заложенное в учебных планах и образовательных программах, соответствует требованиям ФГОС, имеет высокое качество и эффективность при использовании в образовательном процессе, соответствует задаче обеспечения качества, поставленной образовательными реформами РФ.

Создание и развитие системы управления качеством образования является важнейшей задачей деятельности Бокситогорского института (филиала) «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

В соответствии с учебным планом проводится текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация обучающихся. Содержание и качество контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля (билеты к экзаменам и зачетам) *соответствуют* требованиям (ФГОС) в части теории и практики.

#### Качество контрольных знаний

##### (промежуточный и итоговый контроль на основе ФГОС)

	ВО		СПО	Всего
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
1. Кол-во обучающихся на начало сессии	193	696	355	1244
2. Количество допущенных к сессии	193	674	355	1244
3. Количество явившихся на сессию	193	674	344	1211
4. В том числе сдавших экзамены:				
4.1. <i>на отлично</i>	37	124	63	224
4.2. <i>на отлично и хорошо</i>	56	228	118	402
4.3. <i>на хорошо</i>	70	120	19	209
4.4. <i>на смешанные оценки</i>	30	202	144	376
5. Качество знаний %	<b>84,4</b>	<b>70,0</b>	<b>56,3</b>	<b>68,9</b>

В филиале сложилась система контроля качества организации учебного процесса, которую осуществляют отдел по учебно-методической работе, кафедры, деканат.

#### **2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

Филиал, анализируя вакансии рабочих мест в регионе, содействует трудоустройству своих выпускников.

Выпускники 2021 года получили рабочие места, из них 78% выпускников работают в регионе.

Получены положительные отзывы от работодателей региона.

Кафедры осуществляют постоянную связь с выпускниками.

#### **Показатели востребованности выпускников**

	Процент от числа выпускников
1. Заказов на подготовку выпускников	-
2. Выпускники, направленные на работу	98%
3. Выпускники, находящиеся на учете в службе занятости	2%
4. Выпускники, работающие в регионе	78%

#### **2.5. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ**

В ходе самообследования проанализирован данный раздел, установлено *соответствие* наличия и качества учебно-методических комплексов (УМК) по всем дисциплинам учебного плана.

По всем дисциплинам учебного плана на кафедрах имеются учебно-методические комплексы, в которых отражены формы, методы преподавания, образовательные технологии, содержится дидактический материал, примерные

тесты, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для обучающихся.

Регулярно проводятся заседания кафедр, на которых рассматриваются вопросы учебно-методического обеспечения учебного процесса.

В индивидуальные планы преподавателей включены взаимопосещения занятий.

## **2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Библиотека организует библиотечное обслуживание пользователей путём выдачи произведений печати и других документов во временное пользование; формирует библиотечный фонд в соответствии с профилем факультетов института, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и информационными потребностями читателей; пропагандирует и раскрывает культурное и научное наследие, организуя книжные выставки, выставки-просмотры.

Материально-техническая база библиотеки соответствует современным требованиям, предъявляемым к информационно-образовательным учреждениям. Площади помещений библиотеки составляют 304,4 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест в читальном зале 115.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует лицензионным требованиям и нормативам. Библиотека обеспечивает качественное и оперативное информационно-библиографическое обслуживание студентов и слушателей, профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного составов.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с регламентирующими документами Министерства образования РФ и тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научно - исследовательских работ.

На 1 января 2022 года он составил 59990 единиц.

## Библиотечный фонд основной и дополнительной литературы

Объем библиотечного фонда	Учебная литература	Учебно-методическая литература	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного студента	Художественная литература	Научная литература	Количество подписных изданий	Наличие ЭБС
59990	40179	8782	59,0	6043	4986	Научная электронная библиотека <b>eLIBRARY.RU</b> Договор № SU-2149/2022 от 10 ноября 2021 58 наимен.	<b>«Университетская библиотека онлайн».</b> Дог. № 29-02/2022 от 11 февраля 2022 <b>IPRbooks</b> Договор № 8074/21П от 15 сентября 2021 <b>«ЭБС ЮРАЙТ»</b> Договор № 4560 от 19 апреля 2021 года

Фонд библиотеки соответствует требованиям к степени новизны учебной литературы.

Издания с грифами федеральных органов управления образованием, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, учебно-методических объединений по всем циклам дисциплин ГОС аккредитуемых специальностей составляют - 64 %.

Техническое оснащение библиотеки – это парк компьютеров и оргтехники, который состоит из 12 ПК (в том числе 10 — для пользователей, 2— для сотрудников), 2 ксерокса, 2 принтера, 2 сканера. Компьютеры подключены к локальной сети института и Интернету.

Автоматизация библиотечных процессов осуществляется на базе программного обеспечения ИРБИС. На 01.01.2021 года в электронном каталоге содержится 7073 библиографических записей.

В целях оперативного информационно - библиотечного обслуживания читателей библиотеки, в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС ВО, Приказами Минобрнауки РФ № 588 от 07.06.2011 и № 1953 от 05.09.2011 г. по обеспечению доступа к ЭБС, в библиотеке обеспечен доступ обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым

дисциплинам, в том числе доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (Договор №29-02/2022 от 11 февраля 2022 г.); к ЭБС «IPRbooks» (Договор №8074/21П от 15 сентября 2021г.); «ЭБС ЮРАЙТ» (Договор №4560 от 19 апреля 2021 года г.).

ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» и его филиалы имеют подписку на коллекцию из 58 российских журналов в полнотекстовом электронном виде на платформе eLIBRARY.RU (Договор № SU-2149/2022 от 10 ноября 2021 г.).

Коэффициент обеспеченности обучающихся доступом к ЭБС составляет 64.04%.

## **2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся**

Численность профессорско-преподавательского состава в институте всего 42 человека. Средний возраст преподавателей 45 - 55 лет. Процент преподавателей, имеющих учёные степени и звания, почетные звания (Ученая степень и звание – 40 человек (95,0 %), почетное звание – 6 человек (14,0 %)).

Количество штатных единиц преподавательского состава кафедр 24 человека (57,0 %):

- профессоров - 3,
- доцентов - 17,
- старших преподавателей - 3,
- ассистентов - 1,

в том числе: с учеными степенями и званиями – 23 человека (96,0 %), докторов наук, профессоров – 3 человека (13,0 %).

Численность внешних совместителей всего 18 человек,

- профессоров -3,
- доцентов - 14,
- старших преподавателей - 1,

в том числе: с учеными степенями и званиями – 14 человек (78%), докторов наук, профессоров – 3 человека (17,0 %).

Перечень документов, подтверждающих сведения, приведённые в данном

разделе:

- личные дела преподавателей кафедр.
- трудовые книжки преподавателей, работающих на штатной основе.

Доля кафедр, возглавляемых лицами с учеными степенями и званиями, в т.ч. докторами наук, профессорами – 100 %.

Профессорско-преподавательский состав проходит конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников через решение Ученого совета Университета.

Количество штатных преподавателей с ученой степенью и/или званием, научные специальности которых соответствуют профилю подготовки выпускаемой специальности (только для выпускающих кафедр): 8.

Количество штатных преподавателей с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора, научные специальности которых соответствуют профилю подготовки выпускаемой специальности (только для выпускающих кафедр): 1.

#### Состав кафедр

##### Кафедра информатики, экономики и управления

В составе кафедры 2 доктора экономических наук, профессора; 1 доктор философских наук, профессор; 9 кандидатов наук, из них: кандидат экономических наук – 6 чел., кандидат исторических наук – 2 чел., кандидат психологических наук – 1 чел.

##### Кафедра истории и гуманитарных наук

В составе кафедры 3 доктора наук, профессора; 11 кандидатов наук (кандидаты философских наук, педагогических наук, психологических наук, исторических наук, экономических наук).

##### Кафедра иностранных языков

Состав кафедры на 80% обеспечен лицами с учеными степенями и научными званиями (докторов наук, профессоров 20%, кандидатов наук 60%).

## Квалификация педагогических работников института (динамика)

Квалификация педагогических работников	2019	2020	2021
Количество ППС	58	42	36
Из них штатных	30	24	22
Лиц с учеными степенями и званиями	57	40	31
Докторов наук, профессоров	9	6	6

### Количество штатных преподавателей, окончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение последних 3 лет

Год повышения квалификации	ФИО преподавателя	Название программы	Документ о повышении квалификации
<b>2019</b>	Алешкин Николай Иванович	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134130 регистрационный номер 3045
	Беспятых Юрий Николаевич	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134132 регистрационный номер 3047
	Будилова Лилия Ивановна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134133 регистрационный номер 3048
	Буторин Михаил Вениаминович	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134134 регистрационный номер 3049

Валеева Елена Олеговна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134135 регистрационный номер 3050
Воронова Наталья Львовна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134137 регистрационный номер 3052
Егоров Александр Владимирович	«Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель физики в соответствии с ФГОС»	Диплом переподготовки 482408310566, регистрационный номер 25/40511
	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134139 регистрационный номер 3054
Жданова Марина Алексеевна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134140 регистрационный номер 3055
Зых Наталья Ивановна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134141 регистрационный номер 3056
Карандашов Владимир Дмитриевич	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях	Удостоверение 040000134142 регистрационный номер 3057

	реализации ФГОС»	
Ким Ольга Леонидовна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134143 регистрационный номер 3058
Лустин Сергей Иванович	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134145 регистрационный номер 3060
Маврина Ирина Анатольевна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134146 регистрационный номер 3061
Митрофанова Гульмира Ганиматовна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134148 регистрационный номер 3063
Назаров Артём Николаевич	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134149 регистрационный номер 3064
Науменко Ольга Владимировна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134150 регистрационный номер 3065
Пахомова Ольга Федоровна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в	Удостоверение 040000134151 регистрационный номер 3066

	образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	
Пономарева Татьяна Германовна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134152 регистрационный номер 3067
Правдина Оксана Алексеевна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134154 регистрационный номер 3069
Рассказова Алеся Александровна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134155 регистрационный номер 3070
Русскина Галина Ивановна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134156 регистрационный номер 3071
Седлецкая Елена Григорьевна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134157 регистрационный номер 3072
Собченко Александр Михайлович	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134158 регистрационный номер 3073
Соломина	«Организация учебно-	Удостоверение

	Лада Юрьевна	исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	040000134159 регистрационный номер 3074
	Трепакова Ольга Валентиновна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134160 регистрационный номер 3075
	Трошина Евгения Александровна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134161 регистрационный номер 3076
	Филичев Андрей Александрович	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134162 регистрационный номер 3077
	Фугалевич Елена Владимировна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134163 регистрационный номер 3078
	Чекалев Марат Иванович	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134164 регистрационный номер 3079
<b>2020</b>	Алешкин Николай Иванович	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138245 регистрационный номер 2936

Беспятых Юрий Николаевич	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138247 регистрационный номер 2938
Будилова Лилия Ивановна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138248 регистрационный номер 2939
Буторин Михаил Вениаминович	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138249 регистрационный номер 2940
Ванновская Ольга Васильевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138251 регистрационный номер 2942
Воронова Наталья Львовна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138252 регистрационный номер 2943
Горькавая Елена Николаевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138254 регистрационный номер 2945
Жданова Марина Алексеевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138261 регистрационный номер 2952
Зых Наталья Ивановна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном	Удостоверение 0400001382564 регистрационный номер 2955

	процессе»	
Иоффе Гавриил Анатольевич	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138265 регистрационный номер 2956
Карандашов Владимир Дмитриевич	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138267 регистрационный номер 2958
Ким Ольга Леонидовна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138268 регистрационный номер 2959
Красильников Алексей Борисович	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138270 регистрационный номер 2961
Лустин Сергей Иванович	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138274 регистрационный номер 2965
Маврина Ирина Анатольевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138275 регистрационный номер 2966
Макарова Оксана Владимировна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138276 регистрационный номер 2967
Митрофанова Гульмира Ганиматовна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в	Удостоверение 040000138350 регистрационный номер 3041

		образовательном процессе»	
	Назаров Артем Николаевич	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138353 регистрационный номер 3044
	Науменко Ольга Владимировна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138354 регистрационный номер 3045
	Пахомова Ольга Федоровна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138356 регистрационный номер 3047
	Платонова Светлана Михайловна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138357 регистрационный номер 3048
	Поликутина Наталья Владиславовна	«Современные подходы к преподаванию географии и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 180002499651 регистрационный номер ППК-3616-21
	Пономарева Татьяна Германовна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138359 регистрационный номер 3050
	Попов Владимир Петрович	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138360 регистрационный номер 3051
	Правдина	«Психолого-	Удостоверение

Оксана Алексеевна	педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	040000138362 регистрационный номер 3053
Пристав Елена Сергеевна	«Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138363 регистрационный номер 3054
Рассказова Алеся Александровна	«Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138364 регистрационный номер 3055
Русскина Галина Ивановна	«Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138365 регистрационный номер 3056
Седлецкая Елена Григорьевна	«Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138366 регистрационный номер 3057
Сергеева Наталья Сергеевна	«Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138369 регистрационный номер 3060
Соломина Лада Юрьевна	«Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138373 регистрационный номер 3064
Собченко Александр Михайлович	«Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138372 регистрационный номер 3063

Трепакова Ольга Валентиновна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138374 регистрационный номер 3065
Трошина Евгения Александровна	«Арт-терапевтические техники в групповой и индивидуальной работе» «Методы психокоррекционной работы с паническими атаками» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 592410413099 регистрационный номер 339 Удостоверение 592412221024 регистрационный номер 2808 Удостоверение 040000138375 регистрационный номер 3066
Филичев Андрей Александрович	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138377 регистрационный номер 3068
Филичева Надежда Анатольевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138378 регистрационный номер 3069
Фугалевич Елена Владимировна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138379 регистрационный номер 3070
Чекалев Марат Иванович	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138381 регистрационный номер 3072

2021	Будилова Лилия Ивановна	«Современные информационные технологии в образовании» «Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00520574 регистрационный номер 18542 Удостоверение 7819 00522589 регистрационный номер 3824
	Буторин Михаил Вениаминович	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520616 регистрационный номер 1896
	Воронова Наталья Львовна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 7819 00520576 регистрационный номер 1856
	Горькавая Елена Николаевна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 7819 00520577 регистрационный номер 1857
	Егоров Александр Владимирович	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения образовательных программ»	Удостоверение 040000140054 регистрационный номер 1130
	Жданова Марина Алексеевна	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520622 регистрационный номер 1902
	Зых Наталья Ивановна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000138264 регистрационный номер 1862
	Иоффе Гавриил Анатольевич	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520624 регистрационный номер 1904
	Карандашов Владимир	«Технологии создания и использования	Удостоверение 7819 00520625

Дмитриевич	мультимедийных пособий» «Инклюзивное образование в ВУЗе»	регистрационный номер 1905 Удостоверение 7819 00522575 регистрационный номер 3810
Ким Ольга Леонидовна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 7819 00520584 регистрационный номер 1864
Красильников Алексей Борисович	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 7819 00520585 регистрационный номер 1865
Лустин Сергей Иванович	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520628 регистрационный номер 1908
Маврина Ирина Анатольевна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 7819 00520587 регистрационный номер 1867
Макарова Оксана Владимировна	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520629 регистрационный номер 1909
Митрофанова Гульмира Ганиматовна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 7819 00520828 регистрационный номер 2108
Назаров Артем Николаевич	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520632 регистрационный номер 1912
Науменко Ольга Владимировна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 7819 00520830 регистрационный номер 2110
Пахомова Ольга Федоровна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 7819 00520828 регистрационный номер 2112
Платонова Светлана Михайловна	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520805 регистрационный номер 2085
Поликутина	«Современные	Удостоверение

	Наталья Владиславовна	информационные технологии в образовании» «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения образовательных программ» «Инклюзивное образование в ВУЗе»	040000139130 регистрационный номер 206 Удостоверение 040000140086 регистрационный номер 1162  Удостоверение 7819 00522898 регистрационный номер 4129
	Пономарева Татьяна Германовна	«Современные информационные технологии в образовании» «Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522881 регистрационный номер 4112 Удостоверение 7819 00522899 регистрационный номер 4130
	Попов Владимир Петрович	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520806 регистрационный номер 20869
	Правдина Оксана Алексеевна	Математика, учитель математики  «Использование средств электронной информационной образовательной среды университета в профессиональной деятельности преподавателя» «Гибкие навыки как инструменты здоровье созидания школьников	ДИПЛОМ ПП 7819 00013507 регистрационный номер 39 Удостоверение 040000140215 регистрационный номер 1291  Удостоверение 7819 00520590 регистрационный номер

	<p>в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»</p> <p>«Современные информационные технологии в образовании»</p> <p>«Инклюзивное образование в ВУЗе»</p>	<p>номер 1870</p> <p>Удостоверение 772414762839 регистрационный номер ПК-СУ32021-0276</p> <p>Удостоверение 7819 00520836 регистрационный номер 2115</p> <p>Удостоверение 7819 00522665 регистрационный номер 3900</p>
Пристав Елена Сергеевна	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520807 регистрационный номер 2087
Рассказова Алеся Александровна	<p>Математика, учитель математики</p> <p>«Использование средств электронной информационной образовательной среды университета в профессиональной деятельности преподавателя»</p> <p>«Гибкие навыки как инструменты здоровья созидания школьников в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»</p> <p>«Современные информационные технологии в образовании»</p> <p>«Инклюзивное</p>	<p>ДИПЛОМ ПП 7819 00013509 регистрационный номер 41</p> <p>Удостоверение 040000140216 регистрационный номер 1292</p> <p>Удостоверение 7819 00520591 регистрационный номер 1871</p> <p>Удостоверение 772414762838 регистрационный номер ПК-СУ32021-0275</p> <p>Удостоверение 7819 00520836 регистрационный номер 2116</p> <p>Удостоверение</p>

		образование в ВУЗе»	7819 00522668 регистрационный номер 3903
	Русскина Галина Ивановна	«Гибкие навыки как инструменты здоровья созидания школьников в условиях реализации ФГОС» «Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520592 регистрационный номер 1872  Удостоверение 7819 00520808 регистрационный номер 2088
	Седлецкая Елена Григорьевна	«Гибкие навыки как инструменты здоровья созидания школьников в условиях реализации ФГОС» «Современные информационные технологии в образовании» «Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 0052059 регистрационный номер 1875  Удостоверение 7819 00520837 регистрационный номер 2117 Удостоверение 781900522675 регистрационный номер 3910
	Сергеева Наталья Сергеевна	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520812 регистрационный номер 2092
	Собченко Александр Михайлович	«Использование средств электронной информационной образовательной среды университета в профессиональной деятельности преподавателя» «Технологии создания и использования мультимедийных пособий»  «Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000140218 регистрационный номер 1294  Удостоверение 7819 00520815 регистрационный номер 2095  Удостоверение 7819 00520838 регистрационный номер 2118
	Соломина	«Технологии создания	Удостоверение

Лада Юрьевна	и использования мультимедийных пособий»	7819 00520816 регистрационный номер 2096
Трепакова Ольга Валентиновна	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520818 регистрационный номер 2098
Трошина Евгения Александровна	«Транзактный анализ в тренинге: драматический треугольник С. Карпмана, анализ игр, сценариев личности» «Современные информационные технологии в образовании» «Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 592412222939 регистрационный номер 311  Удостоверение 7819 00520839 регистрационный номер 2119 Удостоверение 7819 00522918 регистрационный номер 4149
Филичев Андрей Александрович	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520820 регистрационный номер 2100
Филичева Надежда Анатольевна	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520822 регистрационный номер 2101
Фугалевич Елена Владимировна	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520821 регистрационный номер 2102
Чекалев Марат Иванович	«Современные информационные технологии в образовании» «Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00520840 регистрационный номер 2120 Удостоверение 7819 00522929 регистрационный номер 4160

общее: 36

в том числе

• с учёной степенью и/или званием: 31

• с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 6

## Педагогический состав отделения среднего профессионального образования

Численность профессорско-преподавательского состава отделения СПО составляет 46 человек.

Количество штатных единиц преподавательского состава – 33 человека (71,7 %).

Численность совместителей всего 13 человек, из них:

- внешних – 7 человека (15,2 %),
- внутренних – 6 человек (13,1 %),

Перечень документов, подтверждающих сведения, приведённые в данном разделе:

- личные дела преподавателей отделения среднего профессионального образования,
- трудовые книжки преподавателей, работающих на штатной основе.

Ф.И.О.	Ученая степень, должность
<b>Штатные</b>	
Бубненко Елена Анатольевна	Преподаватель физической культуры
Городилова Ольга Борисовна	Преподаватель русского языка и литературы
Дмитриева Ольга Юрьевна	Воспитатель
Докторович Людмила Владимировна	Преподаватель профессиональных дисциплин
Егорова Валентина Павловна	Преподаватель правовых дисциплин
Егоров Александр Владимирович	Преподаватель математики
Зайцева Зоя Александровна	Преподаватель русского языка и литературы
Иванова Юлия Евгеньевна	Преподаватель иностранного языка
Иванова Натэла Джемаловна	Преподаватель правовых дисциплин
Игнатьева Ольга Владимировна	Преподаватель изобразительного искусства
Кораблёв Евгений Васильевич	Преподаватель ОБЖ
Короткин Михаил Федорович	Преподаватель физической культуры
Летовальцева Людмила Михайловна	Преподаватель иностранного языка
Лихарева Екатерина Алексеевна	Преподаватель истории
Мазикова Полина Владимировна	Преподаватель физической культуры
Матата Людмила Владимировна	Преподаватель педагогики
Модестова Инна Владимировна	Преподаватель информатики
Нестерова Елена Николаевна	Преподаватель математики
Никулина Вера Валентиновна	Преподаватель музыки

Патаридзе Елена Николаевна	Воспитатель
Петров Юрий Николаевич	Преподаватель информатики
Поликутина Наталья Владиславовна	Преподаватель географии
Проскуриков Сергей Аверьянович	Преподаватель физической культуры
Рысакова Надежда Николаевна	Воспитатель
Светлова Ольга Андреевна	Преподаватель информатики
Сумерина Елена Евгеньевна	Преподаватель общественных дисциплин
Талантов Илья Анатольевич	Преподаватель информатики
Терентьева Галина Леонидовна	Преподаватель информатики
Ткачук Наталья Евгеньевна	Преподаватель иностранного языка
Тюрина Анастасия Александровна	Преподаватель психологии
Федоровская Регина Александровна	Преподаватель информатики
Харчева Татьяна Анатольевна	Преподаватель
Хрулев Алексей Александрович	Преподаватель физической культуры
<b>На условиях внутреннего совместительства</b>	
Крутицкая Татьяна Викторовна	Преподаватель
Лощинская Татьяна Владимировна	Преподаватель экономических дисциплин
Правдина Оксана Алексеевна	Преподаватель
Постняков Андрей Владимирович	Преподаватель информатики
Рассказова Алеся Александровна	
Стелилюева Виктория Викторовна	Преподаватель иностранного языка
<b>На условиях внешнего совместительства</b>	
Амосов Андрей Юрьевич	Преподаватель физической культуры
Васильева Анна Михайловна	Преподаватель истории
Загайнов Сергей Витальевич	Преподаватель медицинских дисциплин
Захарова Юлия Михайловна	Преподаватель физического воспитания
Суслова Людмила Александровна	Преподаватель профессиональных дисциплин
Французова Лариса Александровна	Преподаватель физической культуры
Юналайнен Юлия Алексеевна	Преподаватель физической культуры

**Количество штатных преподавателей отделения среднего профессионального образования, окончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение последних 3 лет**

Год повышения квалификац ии	ФИО преподавателя	Название программы	Документ о повышении квалификации
<b>2019</b>	Арбузова Елена Николаевна	«Руководитель образовательного учреждения»	Диплом ПП 000965 Регистрационный номер 965/965

		«ФГОС: методология и технология воспитания»	Удостоверение б/н регистрационный номер 4371
Васильева Анна Михайловна		«ОГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом»	Удостоверение ПК 7819 00401026 регистрационный номер 29704
		«Актуальные вопросы содержания и методики обучения обществознанию в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение ПК 7819 00407074 регистрационный номер 35448
Городилова Ольга Борисовна		«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	Удостоверение ПК 7819 00407122 регистрационный номер 35496
Егоров Александр Владимирович		«Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель ФИЗИКИ в соответствии с ФГОС»	Диплом 482408310566 Регистрационный номер 25/40511
		«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134139 регистрационный номер 3054
Горячев Павел Алексеевич		«Технология создания и использования мультимедийных пособий в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000133784 регистрационный номер 2699
Зайцева Зоя Александровна		«Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку»	Удостоверение 7819004012059 регистрационный номер 29836
		«Актуальные вопросы русского языка как	Удостоверение регистрационный

	родного и языков народов РФ в образовательных организациях СПО»	номер 8082
	«Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000133535 регистрационный номер 2450
Иванова Юлия Евгеньевна	«Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782408590320 регистрационный номер 884
Летовальцева Людмила Михайловна	«Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782408590264 регистрационный номер 828
Сумерина Елена Евгеньевна	«Психолог в социальной сфере: Организация профессиональной деятельности»	Диплом ПП 0011204 Регистрационный номер 10854
Стелилюева Виктория Викторовна	«Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782408590271 регистрационный номер 835
	«Как изменятся требования к ППС вуза с 1 января 2020 года»	Удостоверение 122405205459 регистрационный номер 11852-0998-19
Тимошенко Галина Алексеевна	«Методика преподавания русского языка и литературы в	Удостоверение 040000133552 регистрационный

		условиях реализации ФГОС»	номер 2467
	Ткачук Наталья Евгеньевна	«Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782408590331 регистрационный номер 895
<b>2020</b>	Амосов Андрей Юрьевич	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ»»	Удостоверение № УД-2020/ПП-00000346-1 от 25.08.2020
	Васильева Анна Михайловна	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Удостоверение б/н от 09.06.2020
	Докторович Людмила Владимировна	«Современные подходы к преподаванию биологии и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 180002498096 регистрационный номер ППК 3791-8
	Иванова Юлия Евгеньевна	«Химия: методы и формы преподавания в современной школе с учетом ФГОС»	Удостоверение ПК 0007808 регистрационный номер 7755
	Кораблев Евгений Васильевич	«Обучение основам безопасности жизнедеятельности в современной образовательной организации»	Удостоверение ПК 7819 00409649 регистрационный номер 38023
	Лихарева Екатерина Алексеевна	«Анализ результатов образовательной деятельности в работе учителя истории»	Удостоверение ПК 00118326 регистрационный номер 118165

Матата Людмила Владимировна	«Методическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»	Удостоверение 040000137823 регистрационный номер 2514
Нестерова Елена Николаевна	«Методическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»	Удостоверение 040000137826 регистрационный номер 2517
Никулина Вера Валентиновна	«Методическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»	Удостоверение 040000137828 регистрационный номер 2519
Поликутина Наталья Владиславовна	«Современные подходы к преподаванию географии и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 180002499651 регистрационный номер ППК 3616-21
Светлова Ольга Андреевна	«1С: Предприятие 8»	Удостоверение 7727 00023944 регистрационный номер LS101424
Стелилюева Виктория Викторовна	«Современные требования к разработке учебного плана по ФГОС ТОП-50 и новым актуализированным ФГОС» курс для начинающих: технология разработки учебного плана СПО «с нуля»	Удостоверение 772410960048 регистрационный номер МПК 202003092
Французова Лариса Александровна	«Содержание и методика преподавания физической культуры в современных образовательных организациях в	Удостоверение 482411004531 регистрационный номер 31/102069

		соответствии с ФГОС»	
<b>2021</b>	Арбузова Елена Николаевна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139106 регистрационный номер 182
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140044 регистрационный номер 1120
	Амосов Андрей Юрьевич	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140045 регистрационный номер 1121
		«Методика обучения плаванию»	Удостоверение 040000139804 регистрационный номер 880
	Бубненко Елена Анатольевна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139107 регистрационный номер 183
		«Методические основы организации специальных	Удостоверение 040000140048 регистрационный

		образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	номер 1124
		«Методика обучения плаванию»	Удостоверение 040000139807 регистрационный номер 883
		«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522588 регистрационный номер 3823
	Васильева Анна Михайловна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140049 регистрационный номер 1125
	Городилова Ольга Борисовна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139109 регистрационный номер 185
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с	Удостоверение 040000140050 регистрационный номер 1126

		ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
		«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522596 регистрационный номер 3831
	Дмитриева Ольга Юрьевна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140051 регистрационный номер 1127
		«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522603 регистрационный номер 3838
	Докторович Людмила Владимировна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139110 регистрационный номер 186
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения	Удостоверение 040000140052 регистрационный номер 1128

		профессиональных образовательных программ»	
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522604 регистрационный номер 3839
	Егорова Валентина Павловна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139112 регистрационный номер 188
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140056 регистрационный номер 1132
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522558 регистрационный номер 3793
		«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139111 регистрационный номер 187
	Егоров Александр Владимирович	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе	Удостоверение 040000140054 регистрационный номер 1130

		освоения профессиональных образовательных программ»	
		«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522557 регистрационный номер 3792
	Загайнов Сергей Витальевич	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140058 регистрационный номер 1134
	Захарова Юлия Михайловна	«Методика обучения плаванию»	Удостоверение 040000139813 регистрационный номер 889
	Зайцева Зоя Александровна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139114 регистрационный номер 190
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140059 регистрационный номер 1135

		«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык»»	Удостоверение 180003036819 регистрационный номер РЯ-11-603
		«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522565 регистрационный номер 3800
	Иванова Натэла Джемаловна	«Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»	Удостоверение 7819 00522534 регистрационный номер 3769
		«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522570 регистрационный номер 3805
	Иванова Юлия Евгеньевна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139115 регистрационный номер 191
		«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522572 регистрационный номер 3807
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Удостоверение 040000140063 регистрационный номер 1139

		здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
Игнатъева Ольга Владимировна		«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139116 регистрационный номер 192
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140064 регистрационный номер 1140
		«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522573 регистрационный номер 3808
Кораблёв Евгений Васильевич		«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139117 регистрационный номер 193
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных	Удостоверение 040000140068 регистрационный номер 1144

		программ»	
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522719 регистрационный номер 3950
	Короткин Михаил Федорович	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139118 регистрационный номер 194
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140069 регистрационный номер 1145
		«Методика обучения плаванию»	Удостоверение 040000139815 регистрационный номер 891
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522721 регистрационный номер 3952
	Крутицкая Татьяна Викторовна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139119 регистрационный номер 195
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с	Удостоверение 040000140070 регистрационный номер 1146

		ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
Летовальцева Людмила Михайловна		«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139120 регистрационный номер 196
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140073 регистрационный номер 1149
		«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522732 регистрационный номер 3963
Лихарева Екатерина Алексеевна		«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139121 регистрационный номер 197
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения	Удостоверение 040000140072 регистрационный номер 1148

	профессиональных образовательных программ»	
	«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»	Удостоверение ПК 00198855 регистрационный номер 197191
	«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522736 регистрационный номер 3967
Лощинская Татьяна Владимировна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139122 регистрационный номер 198
	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140074 регистрационный номер 1150
	«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522738 регистрационный номер 3969
Мазикова Полина Владимировна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139123 регистрационный номер 199
	«Методические основы организации специальных образовательных условий для	Удостоверение 040000140075 регистрационный номер 1151

		обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
		«Методика обучения плаванию»	Удостоверение 040000139817 регистрационный номер 893
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522742 регистрационный номер 3973
	Матата Людмила Владимировна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139124 регистрационный номер 200
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140076 регистрационный номер 1152
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522878 регистрационный номер 4109
	Модестова Инна Владимировна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139125 регистрационный номер

			201
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140077 регистрационный номер 1153
		«Консультант в области развития цифровой грамотности (цифровой куратор)»	Удостоверение 772414762841 регистрационный номер ПК-СУ32021-0278
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 005227882 регистрационный номер 4113
	Нестерова Елена Николаевна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139127 регистрационный номер 203
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140078 регистрационный номер 1154
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522887 регистрационный

			номер 4118
Никулина Вера Валентиновна	«Современные информационные технологии в образовании»		Удостоверение 040000139128 регистрационный номер 204
	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»		Удостоверение 040000140080 регистрационный номер 1156
	«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»		Удостоверение 7819 00522890 регистрационный номер 4121
Патаридзе Елена Николаевна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»		Удостоверение 040000140083 регистрационный номер 1159
	«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»		Удостоверение 7819 00522894 регистрационный номер 4125
Петров Юрий Николаевич	«Современные информационные		Удостоверение 040000139129

		технологии в образовании»	регистрационный номер 205
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140084 регистрационный номер 1160
		«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522897 регистрационный номер 4128
	Поликутина Наталья Владиславовна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139130 регистрационный номер 206
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140086 регистрационный номер 1162
		«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522898 регистрационный номер 4129
	Постняков	«Инклюзивное	Удостоверение

Андрей Владимирович	образование в ВУЗЕ»	7819 00522898 регистрационный номер 4129
	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139131 регистрационный номер 207
	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140087 регистрационный номер 1163
	«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522664 регистрационный номер 3899
Правдина Оксана Алексеевна	«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522665 регистрационный номер 3900
Проскуриков Сергей Аверьянович	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139132 регистрационный номер 208
	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Удостоверение 040000140085 регистрационный номер 1161

	здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
	«Методика обучения плаванию»	Удостоверение 040000139820 регистрационный номер 896
	«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522667 регистрационный номер 3902
Рассказова Алеся Александровна	«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522668 регистрационный номер 3903
Рысакова Надежда Николаевна	«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522672 регистрационный номер 3907
Светлова Ольга Андреевна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139133 регистрационный номер 209
	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140089 регистрационный номер 1165
Стелилюева Виктория Викторовна	«Современные информационные технологии в	Удостоверение 040000139137 регистрационный

		образовании»	номер 213
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140094 регистрационный номер 1170
		«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522687 регистрационный номер 3922
	Сумерина Елена Евгеньевна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139138 регистрационный номер 214
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140090 регистрационный номер 1166
		«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522907 регистрационный номер 4138
	Талантов Илья Анатольевич	«Современные информационные	Удостоверение 040000139139

		технологии в образовании»	регистрационный номер 215
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140095 регистрационный номер 1171
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522908 регистрационный номер 4139
	Терентьева Галина Леонидовна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139140 регистрационный номер 216
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140096 регистрационный номер 1172
		«Консультант в области развития цифровой грамотности (цифровой куратор)»	Удостоверение 772414762842 регистрационный номер ПК-СУ32021-0279
		«Инклюзивное	Удостоверение

		образование в ВУЗЕ»	7819 00522909 регистрационный номер 4140
Ткачук Наталья Евгеньевна		«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139141 регистрационный номер 217
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140097 регистрационный номер 1173
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522916 регистрационный номер 4147
Тюрина Анастасия Александровна		«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139142 регистрационный номер 218
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140098 регистрационный номер 1174

		«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522920 регистрационный номер 4151
Федоровская Регина Александровна		«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139144 регистрационный номер 220
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140099 регистрационный номер 1175
		«Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00522923 регистрационный номер 4154
Французова Лариса Александровна		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140100 регистрационный номер 1176
		«Методика обучения плаванию»	Удостоверение 040000139825 регистрационный номер

			901
Харчева Татьяна Анатольевна	«Современные педагогические технологии в образовательном процессе»	Удостоверение 6727 00031360 регистрационный номер 2160802	
	«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522924 регистрационный номер 4155	
Хрулев Алексей Александрович	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139145 регистрационный номер 221	
	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140101 регистрационный номер 1177	
	«Методика обучения плаванию»	Удостоверение 040000139826 регистрационный номер 902	
	«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522925 регистрационный номер 4156	
Юналайнен Юлия Алексеевна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с	Удостоверение 040000140104 регистрационный номер 1180	

		ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
		«Методика обучения плаванию»	Удостоверение 040000139830 регистрационный номер 906

общее: 47;

в том числе:

- с учёной степенью и/или званием: 3;
- с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 0.

### **Квалификация педагогических работников отделения среднего профессионального образования (динамика)**

Квалификация педагогических работников	2019	2020	2021
Количество ППС	39	44	46
Из них штатных	29	33	33
Лиц с учеными степенями и званиями	3	3	3
Докторов наук, профессоров	-	-	-
Имеющих высшую квалификационную категорию	19	23	25
Имеющих первую квалификационную категорию	15	16	17

#### **2.8. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей**

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава филиала в 2021 году проведено по следующим программам повышения квалификации:

«Инклюзивное образование в ВУЗе» (48 часов),

«Использование средств электронной информационной среды университета в профессиональной деятельности преподавателя» (36 часов),

«Наставничество в образовательной организации» (24 часа),  
«Современные информационные технологии в образовании» (72 часа),  
«Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» (72 часа),  
«Технологии создания и использования мультимедийных пособий» (72 часа),  
«ФГОС дошкольного образования» (112 часов),  
«Профилактика профессионального выгорания педагогов» (72 часа).

За 2021 год повысили свою квалификацию по указанным программам 39 человек профессорско-преподавательского состава филиала.

На курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки работали 37 преподавателей, из них докторов наук, профессоров – 3 человека, кандидатов наук, доцентов – 26 человек.

Соответствие содержания программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по соответствующей специальности (направлению) подготовки – 100%.

Отзывы о качестве подготовки выпускников по программам ДПО – положительные.

Возрастной состав преподавателей: 30-34 года – 1 человек, 35-39 лет – 4 человека, 40-44 года – 2 человека, 45-49 лет – 8 человек, 50-54 года – 7 человека, 55-59 лет – 4 человека, 60-64 года – 6 человек, 65 и более лет – 5 человек.

Средний возраст преподавателей – 52 года.

### 3. НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Порядок организации и проведения научной работы в Бокситогорском институте (филиале) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» регламентируется Положением о научно-исследовательской работе, перспективным и годовым планом научно-исследовательской работы.

Вопросы НИР отражены в планах-отчетах факультетов, кафедр, отдельным разделом включены в индивидуальные планы работы преподавателей на учебный год.

Вопросы организации и проведения НИР занимают ключевое место в деятельности кафедр.

Основными направлениями научно-исследовательской работы в институте являются:

- 1) выполнение исследовательских работ научного и научно-методического характера:
  - формирование собственных приоритетных, конкурентоспособных направлений и научно-практических разработок на базе имеющегося методического и кадрового потенциала;
  - подготовка монографий, докторских и кандидатских диссертаций.
- 2) проведение всесоюзных научно–практических, международных научных конференций.

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава находит отражение в публикациях в ведущих отечественных изданиях, монографиях, учебниках и учебных пособиях.

В 2021 г. профессорско-преподавательский состав института принимал участие в *международных научных конференциях*: «XXIV Вишняковские чтения», «XXV Юбилейные Царскосельские чтения», «Инновационные технологии в педагогике высшей школы», «Региональные аспекты развития профессионального образования: теория, методология, актуальные проблемы», «Государственное регулирование экономики: политико-экономические аспекты», «Тенденции развития профессионального образования в современном мире»,

«Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества», «Стратегическое развитие социально-экономических систем в регионе: инновационный подход», «IV Международной научно-практической конференции»; научно-практической конференции «Исследование возможности применения опыта зарубежных стран в высшем образовании для вузов РФ» с публикацией материалов в научных сборниках. Опубликовано 23 статьи.

Результаты научно-исследовательской работы в вузе систематически внедряются в учебный процесс, на их основе совершенствуются учебно-методические комплексы и иные научно-методические и учебно-методические разработки, разрабатываются дополнительные темы учебных программ.

#### **Основные темы НИР:**

- Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона;
- Проблемы эффективности образования в XXI веке.

За отчетный период штатными преподавателями вуза подготовлено 23 статьи, все научные публикации размещены в РИНЦ.

**Количество научных публикаций сотрудников вуза в ведущих российских журналах за 2021 г. – 1.**

<b>Год</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Название</b>
<b>2019</b>	Будилова Л.И.	Стабильность вуза как гарант развития профессионального образования (опыт социологического исследования) // Тенденции развития профессионального образования в современном мире: материалы междунар. науч. конф., 28 мая 2019 г., г. Выборг / СПб.; Выборг: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019
	Будилова Л.И.	Источники финансирования человеческого капитала (физический аспект) //XXII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 22 марта 2019 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019

Будилова Л.И. (в соавторстве с Субботиным И.А.)	Использование технологий semantic web для моделирования негативного воздействия сельского хозяйства на экосистемы // Цифровая экономика и рынок труда будущего: материалы Всероссийской конф. 14 декабря 2018 года, г.Санкт-Петербург. - СПб: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019
Будилова Л.И. (в соавторстве с Карандашовым В.Д.)	Исследовательская работа студентов заочной формы обучения // Тенденции развития профессионального образования в современном мире: материалы междунар. науч. конф., 28 мая 2019 г., г. Выборг / СПб.; Выборг: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019
Валеева Е.О.	Внедрение комплекса ГТО - обеспечение здорового образа жизни населения на муниципальном уровне // XXIII Царскосельские чтения: материалы междунар.науч.конф., 23-24 апр., СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина 2019
Валеева Е.О.	Обеспечение качественного образования и здорового образа жизни обучающихся с особенностями развития // XXII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 22 марта 2019 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019
Валеева Е.О.	Зарубежный опыт подготовки кадров для индустрии туризма // В сборнике: Архитектура университетского образования: современные университеты в условиях единого информационного пространства сборник трудов III Национальной научно-методической конференции с международным участием (том II). Под редакцией И.А. Максимцева, В.Г. Шубаевой, Л.А. Миэринь. Санкт-Петербург, 2019
Карандашов В.Д.	Внешняя политика Франции и России в последней трети XIX в. // Россия и Франция: 125 лет дружбы и сотрудничества: материалы международной научной конференции, 18 мая 2018 г. – СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2019
Карандашов В.Д. (в соавторстве с	Особенности развития человеческого капитала в России // Цифровая экономика и рынок труда

Будиловой Л.И.)	будущего: материалы Всероссийской конф. 14 декабря 2018 года, г.Санкт-Петербург. - СПб: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019
Карандашов В.Д.	Ценностные ориентации как средство воспитания социальной активности молодежи // Социальная активность молодежи как необходимое условие развития общества: материалы международной научно-практической конф., 21-23 ноября 2019 года / под редакцией Г. В. Ковалевой
Митрофанова Г.Г.	Особенности формирования навыков техники письма у леворуких младших школьников при обучении иностранному языку //XXII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 22 марта 2019 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019
Митрофанова Г.Г.	Использование фреймов как средство устранения трудностей обучения леворуких младших школьников // Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества: материалы IX Междунар. научн. конф., 7-8 ноября 2019 года / отв.ред. доц. М.И. Морозова
Пономарёва Т.Г.	Образование в Китае //XXII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 22 марта 2019 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019
Правдина О.А. Рассказова А.А.	Soft skills как фундаментальная основа включения в процесс цифровизации // Цифровая экономика и рынок труда будущего Материалы всероссийской научной конференции. Изд-во ЛГУ им А.С.Пушкина, 2019
Правдина О.А. Рассказова А.А.	Преимущества и недостатки внедрения цифровой экономики в России // Цифровая экономика и рынок труда будущего Материалы всероссийской научной конференции. Изд-во ЛГУ им А.С.Пушкина, 2019

	Трошина Е.А.	Психологические особенности семьи с больными детьми //XXII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 22 марта 2019 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019
2020	Будилова Л.И.	Зарубежный опыт преподавания в вузе экологических знаний // Инновационные технологии в педагогике высшей школы: материалы VI Международной межвузовской научно-методической конференции, 2020
	Будилова Л.И.	Экономические условия формирования рынка органической продукции России // Проблемы развития предприятий: теория и практика. - 2020. - № 1-2
	Будилова Л.И. Иванов В.Г. Афанасьев К.С.	Стабильность вуза как гарант развития профессионального образования (опыт социологического исследования) // Тенденции развития профессионального образования в современном мире: материалы международной научно-практической конференции / Отв. редактор Е.Е. Журиная, 2020
	Будилова Л.И. Карандашов В.Д.	Исследовательская работа студентов заочной формы обучения // Тенденции развития профессионального образования в современном мире: материалы международной научно-практической конференции / Отв. редактор Е.Е. Журиная, 2020
	Будилова Л.И. Казанцева Н.В.	Передовой опыт цифрового обучения в высших учебных заведениях и его адаптация в российских условиях // Инновационные технологии в педагогике высшей школы: материалы VI Международной межвузовской научно-методической конференции, 2020
	Будилова Л.И. Рускина А.А.	Привлечение инвестиций в региональную экономику посредством развития университетского информационного центра // XXIII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 27 марта 2020 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020
	Карандашов В.Д.	Военно-экономическая безопасность Военно-морского флота накануне Великой

	Отечественной войны // XXIII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 27 марта 2020 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020
Карандашов В.Д.	Лодейное Поле – родина Балтийского флота // XXIII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 27 марта 2020 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020
Митрофанова Г.Г.	Ментальные карты как одно из средств реализации имплицитного подхода при дифференцированном обучении иностранному языку // XXIII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 27 марта 2020 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020
Митрофанова Г.Г.	Ментальные карты как одно из средств дифференцированного обучения младших школьников // Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества: X Междунар. научн. конф., 12–13 ноября 2020 года
Митрофанова Г.Г.	Имплицитный подход как одна из возможностей дифференцированного обучения учащихся // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. - 2020. - № 2
Правдина О.А. Рассказова А.А. Фролова Н.Н.	Новый подход к навыкам государственных и муниципальных служащих в рамках цифровой трансформации // Цифровая трансформация государственного управления: материалы междунар. научно-практической конф. / Под общей редакцией С.Н. Большакова, 2020
Правдина О.А. Рассказова А.А.	Социально-экономическое развитие ленинградской области в современных условиях // Глобальные и региональные аспекты устойчивого развития: современные реалии: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / Грозный, 2020

<p>Правдина О.А. Рассказова А.А.</p>	<p>Препятствия на пути внедрения искусственного интеллекта в сферу государственного и муниципального управления // Цифровая трансформация государственного управления: материалы Международной научно-практической конференции / Под общей редакцией С.Н. Большакова, 2020</p>
<p>Правдина О.А. Рассказова А.А. Татарникова М.А.</p>	<p>Цифровизация как основа устойчивого социально-экономического развития региона // Экономика: вчера, сегодня, завтра. - 2020. - Т. 10. - № 6-1</p>
<p>Правдина О.А. Рассказова А.А. Фролова Н.Н.</p>	<p>Влияние пандемии коронавируса на величину безработицы на федеральном и региональном уровнях // Теория и практика управления / Вестник Коми республиканской академии государственной службы и управления. - 2020. - 25 (30)</p>
<p>Правдина О.А. Османов А.Р. Фролова Н.Н.</p>	<p>Необходимость региональной поддержки при реализации муниципальной политики в сфере информационного обеспечения образовательного сектора // Теория и практика управления / Вестник Коми республиканской академии государственной службы и управления. - 2020. - № 25(30)</p>
<p>Рассказова А.А. Малюченко А.В. Фролова Н.Н.</p>	<p>Региональный аспект государственного регулирования предпринимательской деятельности в современных условиях на примере республики коми // Теория и практика управления / Вестник Коми республиканской академии государственной службы и управления. - 2020. - № 25(30)</p>
<p>Рассказова А.А. Ваничева В.А.</p>	<p>Экономические методы управления как ключевой фактор эффективной деятельности предприятия // XXIII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 27 марта 2020 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020</p>
<p>Правдина О.А. Король Д.А.</p>	<p>Стратегическое управление как фактор успешной деятельности предприятия // XXIII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 27 марта 2020 г., г. Бокситогорск / СПб.;</p>

		Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020
	Пономарева Т.Г. Захарова Е.В.	Региональный вуз – центр формирования социально-ориентированного гражданского общества // XXIII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 27 марта 2020 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020
	Чекалев М.И.	Системный подход к подготовке кадров управления // XXIII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 27 марта 2020 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020
	Чекалев М.И. Ким О.Л.	Цифровая трансформация органов государственного управления: датацентричность и сквозные технологии применения // Цифровая трансформация государственного управления: материалы Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией С.Н. Большакова. 2020
	Чекалев М.И. Большаков С.Н.	Организационные структуры муниципального управления и их совершенствование // Экономика и политика. - 2020. - № 1 (15)
	Чекалев М.И. Большаков С.Н. Ким О.Л.	Здоровьесберегающие стратегии государственных служащих: опыт великобритании // Экономика и политика. - 2020. - № 2 (16)
<b>2021</b>	Будилова Л.И. Минин В.Б.	Особенности экологического воспитания молодежи в школах Лужского района Ленинградской области // Региональные аспекты развития профессионального образования: теория, методология, актуальные проблемы. Материалы международной научно-практической конференции. Отв. редактор Е.Е. Журина. / СПб, 2021.
	Будилова Л.И. Казанцева Н.В.	Адаптация зарубежного опыта непрерывного образования в России // Государственное регулирование экономики: политико-экономические аспекты. Сборник научных трудов по материалам 6-й Международной научно-практической конференции / М. - 2021.
	Будилова Л.И., Горячев И.А.	Инновации регионального и муниципального управления в образовательном кредитовании

	<p>молодёжи // XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая / СПб. - Бокситогорск, 2021.</p>
<p>Будилова Л.И., Шушпанова О.С.</p>	<p>Инновации в развитии образовательного комплекса в региональном и муниципальном управлении // XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая / СПб. - Бокситогорск, 2021.</p>
<p>Будилова Л.И., Казанцева Н.В.</p>	<p>Трансформация системы здравоохранения в целях обеспечения развития человеческого капитала // Тенденции развития профессионального образования в современном мире. Материалы международной научно-практической конференции. Отв. редактор Е.Е. Журиная. 2021.</p>
<p>Будилова Л.И., Казанцева Н.В.</p>	<p>Дистанционные образовательные технологии: мифы и реальность // Исследование возможности применения опыта зарубежных стран в высшем образовании для вузов РФ. Сборник материалов заочной научно-методической конференции. 2021.</p>
<p>Будилова Л.И., Минин В.Б.</p>	<p>Развитие социально-экономических систем в современной России // XXV Юбилейные Царскосельские чтения. Материалы международной научной конференции. Под общей редакцией С. Г. Еремеева. Санкт-Петербург, 2021.</p>
<p>Карандашов В.Д.</p>	<p>Духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан в духе нетерпимости к проявлениям терроризма в обществе // XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2021.</p>
<p>Карандашов В.Д., Волошиненко Л.И.</p>	<p>«Клипное мышление» в образовательном процессе у современных обучающихся // Сборник</p>

	материалов научно-методической конференции «Актуальные проблемы военно-политической работы в вооруженных силах РФ». Петергоф, 2021.
Карандашов В.Д.	Ценностные ориентации студентов в современной социокультурной системе и в условиях инновационного развития России // XXV юбилейные Царскосельские чтения. Материалы международной научной конференции. Под общей редакцией С.Г. Еремеева. Санкт-Петербург, 2021.
Митрофанова Г.Г.	Использование рисунков кроки как средства обучения иностранному языку учащихся с доминированием правого полушария // В сборнике: XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2021.
Митрофанова Г.Г.	Опора на когнитивный холистический стиль как средство успешного обучения школьников с доминированием правого полушария // В сборнике: Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества. Материалы XI международной научной конференции. Отв. редактор М.И. Морозова. Санкт-Петербург, 2021.
Пономарева Т.Г. Захарова Е.В.	Роль и значение региональных вузов в экономическом развитии региона // В сборнике: XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2021.
Пономарева Т.Г. Захарова Е.В.	Проблемы воспитания и образования в России на современном этапе // В сборнике: XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2021.

	Правдина О.А., Рассказова А.А.	Современные реалии цифровизации государственного управления в Ленинградской области // В сборнике: Стратегическое развитие социально-экономических систем в регионе: инновационный подход. Материалы VII международной научно-практической конференции: сборник статей и тезисов докладов. Под общей редакцией О.Л. Гойхера, М.А. Баринаова, С.С. Захарова . Владимир, 2021.
	Правдина О.А., Пак А.П.	Понятие, сущность и цели реализации молодежной политики в Российской Федерации // В сборнике: XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2021.
	Фролова Н.Н., Татарникова М.А., Рассказова А.А., Правдина О.А.	Влияние пандемии коронавируса на величину безработицы на федеральном и региональном уровнях // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2021. Т. 11. № 6-1.
	Правдина О.А., Рассказова А.А.	Стратегическое планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием муниципальных образований Ленинградской области // В сборнике: Пространственное развитие территорий. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Е.А. Стрябковой, А.М. Кулик. Белгород, 2021.
	Правдина О.А., Рассказова А.А.	Инвестиционная привлекательность региона как ключевой элемент социально-экономического развития (на примере Ленинградской области) // В сборнике: Менеджмент и маркетинг: современное состояние, технологии и тенденции развития. Сборник научных статей. Отв. редакторы Е.А. Ильина, Г.Л. Белов. Чебоксары, 2021.

	Рассказова А.А., Сергеева Е.М.	Основные направления совершенствования анализа и оценки финансового состояния автономной некоммерческой организации // В сборнике: XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2021.
	Никитин Э.А. Трошина Е.А.	Развитие методов куклотерапии: история и современность // В сборнике: XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2021.
	Тиранова Е.В. Трошина Е.А.	Куклотерапия как метод самопознания и коррекции самооценки // В сборнике: XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2021.
	Чекалев М.И.	Профессионализм преподавателя как фактор качества подготовки специалистов по управлению // В сборнике: XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2021.

**Сведения по Российскому индексу научного цитирования (РИНЦ)**  
штатных преподавателей вуза за 2019-2021 гг.:

Ф.И.О.	2019	2020	2021	Всего в базе РИНЦ публ./цит./h- индекс
	публ./ цит.	публ./ цит.	публ./ цит.	
1. Будилова Л.И.	2 / 4	6 / 2	8 / 10	26 / 44 / 2
2. Карандашов В.Д.	2 / 7	3 / 11	3 / 5	38 / 53 / 3
3. Митрофанова Г.Г.	2 / 12	2 / 6	2 / 13	19 / 52 / 2
4. Пономарева Т.Г.	1 / 5	1 / 7	2 / 2	34 / 96 / 4
5. Правдина О.А.	2 / 2	6 / 6	5 / 23	28 / 43 / 3
6. Рассказова А.А.	2 / 2	6 / 6	5 / 22	28 / 40 / 3
7. Трошина Е.А.	1 / 1	0 / 1	2 / 3	9 / 17 / 2
8. Чекалев М.И.	-	3 / 7	1 / 4	24 / 130 / 5

Проведено за 2019–2021 гг. 3 международных научных конференции «Вишняковские чтения» с изданием сборников материалов конференций.

Организация научной работы обучающихся ведется на плановой основе.

Планируются и проводятся ежегодные научные конференции для студентов, по результатам которых осуществляется выпуск студенческих научных сборников. Обучающиеся активно принимают участие в конкурсах студенческих работ - региональных, общероссийских.

В филиале созданы оптимальные условия для научно-исследовательской работы Обучающихся.

Направления для работы в рамках деятельности СНО определяются научными темами кафедр института: иностранных языков; истории и гуманитарных наук; информатики, экономики и управления.

По результатам участия в научных мероприятиях 2021 г. обучающимися самостоятельно опубликованных работ не было.

Название показателя	Данные
Открытые конкурсы на лучшую учебную работу студентов, проводимые по приказу Минобрнауки	0
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом	0
Численность студентов очной формы обучения, участвующих в	12

НИР		
Научные публикации	Всего	3
	Без соавторов – сотрудников вуза	0
Гранты, выигранные студентами		0

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

16 апреля 2021 г. проведена международная научная конференция «XXIV Вишняковские чтения: Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона».

Всего участников - 256, из них зарубежных участников – 34 человека:

1. Великобритания (Деловая ассоциация «Network Северо-Запад») – 1;
2. Республика Беларусь (УО «Белорусский государственный экономический университет», г. Минск; Дзержинский районный исполнительный комитет, Минская обл., г. Дзержинск; ГУ «Ресурсный центр информационных технологий и технических средств обучения Дзержинского района» Минская обл., г. Дзержинск; ГУО «Ясли-сад №3 г. Дзержинска»; ГУО «Дзержинский районный учебно-методический кабинет» Минская обл., г. Дзержинск; ГУО «Дошкольный центр развития ребенка г. Дзержинска»; ГУО «Дошкольный центр развития ребенка п. Энергетиков»; ГУО «Станьковский ясли-сад №1»; ГУО «Станьковский детский сад №2»; ГУО «Черкасский ясли-сад» Минская обл., Дзержинский р-н; ГУО «Ясли-сад №1 г. Дзержинска»; ГУО «Ясли-сад №2 г. Дзержинска»; ГУО «Ясли-сад №5 г. Дзержинска») – 18;

3. Украина (ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»; ГОУ ЛНР «Ровеньковская гимназия №1 им. Г.С. Шонина»; ГОУ ЛНР «Ровеньковская гимназия №4 имени писателя Н. Трублаини»; ГОУ ЛНР «Ровеньковская школа №9 имени Л.Г. Шевцовой») – 15.

По результатам работы конференции опубликован сборник материалов.

В Бокситогорском институте (филиале) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» обучается 1 иностранный студент (очная форма обучения - Казахстан).

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В филиале имеются:

- **концепция воспитательной работы** Бокситогорского института (филиала) «Ленинградского государственного университета имени А.С.Пушкина», разработанная на основе концепции воспитательной работы ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»;
- **программа воспитательной работы** на каждый учебный год;
- **план воспитательной работы** на каждый учебный год;
- **локальные акты**, регламентирующие воспитательную деятельность, **соответствуют** действующему законодательству и Положению о Бокситогорском институте (филиале) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина».

Создана административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении: кураторы академических групп, специалисты по учебно-методической работе. Действуют органы студенческого самоуправления; молодежная ассоциация клубов студентов, включающая в себя несколько студенческих клубов по интересам: краеведческий клуб, музыкальный клуб, спортивный клуб, редакционный клуб, военно-патриотический агитационный клуб; временно организуемая на летний период служба занятости.

Имеется материально - техническая база для внеучебной работы: большая лекционная аудитория, выполняющая во внеучебное время функции актового зала; большой и малый лекционные залы, предоставляемые МБУ «Бокситогорский культурно-досуговый центр»; репетиционные помещения ДК г. Бокситогорска; спортивный зал, стадион, каток, лыжная база, тренажерный зал; 25-метровый бассейн, универсальный спортзал для занятий волейболом, баскетболом и мини-футболом, залы с тренажерами и для занятий аэробикой в Физкультурно-оздоровительном комплексе.

Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности складывается из целевого финансирования научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, а также из внебюджетных и спонсорских средств.

## **Организация воспитательной работы с обучающимися, формирование стимулов развития личности:**

- Состояние воспитательной работы с обучающимися оценивается по данным мероприятий, заседаний студенческого совета и кафедр, проводимых ежегодно и отражаемых в отчетах студенческого отдела института.

- Система воспитательной работы складывается из следующих направлений:

### **❖ Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание**

Изучение краеведческих дисциплин, экскурсии в г. Санкт-Петербург, г. Тихвин, в музеи г. Бокситогорска и г. Пикалево, участие в общероссийских и общегородских акциях в праздничные дни, встречи с ветеранами, поэтами, певцами, артистами, политическими деятелями, спектаклей народного театра «Ровесник» (г. Бокситогорск) и гастролирующих театров г. Санкт-Петербурга, участие в районных историко-краеведческих конкурсах, в городских митингах, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших интернациональный долг за пределами Отечества и Дню Победы, возложение венков на братские могилы, встречи с участниками Великой Отечественной войны, с сотрудниками Тихвинского историко-архитектурного и художественного музея (ТИМАХМ), совместные мероприятия с сотрудниками МБУ «Бокситогорский культурно-досуговый центр».

30 апреля 2021 года «Волонтеры Победы» Бокситогорска в рамках акции «Связь поколений» с почетной миссией сохранения исторической памяти побывали в отделении СПО Бокситогорского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» совместно с директором Ириной Ивановной Титовой. Волонтеры рассказали об огромном вкладе Бокситогорского района в дело Победы, о подвиге на «Астрачинском рубеже» и о важности гражданского подвига тружеников тыла.

9 мая 2021 года в Бокситогорске прошёл торжественно-траурный митинг, посвящённый 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В акции «Бессмертный полк», а также в возложении венков на братском кладбище приняли участие преподаватели, сотрудники и обучающиеся филиала.

После выступления на тожественно-траурном митинге Бокситогорский институт (филиал) посетил председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, доктор педагогических наук Тарасов Сергей Валентинович и депутат Законодательного Собрания Ленинградской области Терентьев Юрий Иванович. После осмотра помещений директор филиала Титова Ирина Ивановна обсудила с гостями перспективы развития филиала.

14 мая 2021 года состоялась встреча обучающихся отделения СПО с директором института Титовой И.И. и отцом Паисием насельником Антониево-Дымского монастыря.

22 мая 2021 года сотрудники и обучающиеся Бокситогорского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» приняли участие в патриотическом мероприятии, посвященном 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. Совместно с представителями комитета общего профессионального образования Ленинградской области и участниками боевых действий - работниками, преподавателями и студентами были возложены цветы у Астрачинского мемориала в честь погибших воинов.

22 мая 2021 года прошла международная акция «Сад памяти», в которой приняли участие сотрудники, преподаватели и обучающиеся Бокситогорского института (филиала). Совместными силами были высажены липы и яблони на территории Антониево-Дымского мужского монастыря.

С 27 мая по 03 июня 2021 года проходила акция, посвященная общероссийскому дню библиотек – «Буккроссинг», в рамках данной акции обучающиеся, преподаватели и сотрудники филиала приносили книги из домашней библиотеки, а взамен брали понравившиеся.

В ночь с 21 на 22 июня 2021 года сотрудники и обучающиеся института совместно с Волонтерами Победы в День памяти и скорби присоединились к Всероссийской акции «Огненные картины войны», более 500 свечей зажглись в деревне Астрачи 22 июня.

22 июня 2021 года в городе Бокситогорске прошёл митинг на территории братского захоронения, посвященный Дню памяти и скорби.

В октябре прошла онлайн-встреча с представителями штаба Центрального военного округа, в рамках данной встречи обучающимся была дана подробная информация о преимуществах военной службы по контракту.

Активное участие было принято и в проведении единого государственного экзамена. Обучающаяся 1 курса очной формы обучения Бокситогорского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» была направлена общественным наблюдателем в пункт проведения единого государственного экзамена.

В МБУ «Бокситогорском культурно-досуговом центре» были подведены итоги работы волонтеров в Бокситогорском районе, Александр Орехов и Екатерина Соболева (обучающиеся 1 курса очной формы обучения направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)) были награждены грамотой за неоценимую помощь и большой вклад в развитие волонтерского движения на территории Бокситогорского района.

16 ноября 2021 года в Москве стартовал Всероссийский конкурс «Мисс и Мистер студенчество России», где Ленинградскую область представлял Макаров Александр – обучающийся 2 курса очной формы обучения направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Бокситогорского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина». По результатам конкурса Александр завоевал титул «Мистер интеллект - 2021».

В отделении СПО Бокситогорского института (филиала) действует военно-патриотический клуб «Алмаз» (руководитель: Кораблев Е.В.). Работает кружок «Юный журналист», выпускается газета «Studlife».

Волонтеры отделения СПО в рамках социальной помощи МАО ЦСОН г. Пикалево и молодежного клуба «Марс» участвуют в пропаганде здорового образа жизни, принимают участие в общероссийской акции «#МыВместе», помогают одиноким людям с доставкой продуктов и лекарств на дом. Волонтеры «Прямой помощи» проводят мероприятия, участвуют в профориентационной работе, Ярмарках профессий. Волонтеры военно-патриотического клуба «Алмаз» ухаживают за могилой Героя Советского Союза Сапожникова А.П. на городском кладбище в г. Пикалево и за захоронением венгерских военнопленных в г.

Пикалево.

Ведется работа в Молодёжном Совете при Уполномоченном по правам ребёнка в Ленинградской области представитель от отделения СПО -Пономарева А.В., в Молодежном Совете при администрации Бокситогорского района от отделения СПО Виноградова А.Д., Романова А.А., от отделения высшего образования Соболева Е.А., Сергеева Е.Д. и Макаров А.И.

Организовано обучение студенческого актива («Школа молодого избирателя», «Школа наблюдателей»), участие в Областных студенческих Форумах, Конференциях и Слетах молодежного актива Ленинградской области, семинарах–тренингах, проводимых Комитетом по культуре, делам молодежи и спорту, районных конференциях и акциях, направленных на повышение активности молодых избирателей.

В летние месяцы в Бокситогорске и Бокситогорском районе обучающиеся института задействованы в работе летних лагерей..

#### **❖ Научно-исследовательская работа**

Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в студенческих научно-практических конференциях, в работе тематических секций международной научной конференции Вишняковские чтения «Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона» (лучшие работы публикуются в сборнике).

В рамках деятельности студенческого научного общества систематически проводятся студенческие конференции, семинары, круглые столы и интеллектуальные игры.

20 мая 2021 года в рамках онлайн-трансляции сотрудники «Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» рассказали о профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИДом.

21 мая 2021 года администрация Бокситогорского муниципального района заключила договор с Бокситогорским институтом (филиалом) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина» о проведении внебюджетных курсов на тему «Противодействие коррупции». На онлайн-курсах присутствовали представители нескольких муниципальных образований – Бокситогорского района, Ефимовского городского поселения, Борского сельского поселения,

Самойловского сельского поселения, Большедворского сельского поселения и Лидского сельского поселения.

21 мая 2021 года в рамках Марафона «Новое знание» на сайте российского общества «Знание» был проведён «открытый урок» для обучающихся на темы: «Почему математика в современном мире нужна всем и каждому», «Актуальные уроки международных отношений» и «Мифы о русской истории».

Также прошла встреча с предпринимателями: Цветковой И.М. - руководителем языкового клуба «Mr.English», Король Д.А. - президентом Фонда поддержки предпринимательства г. Пикалево и Сартаковой В.Г. - директором НО «Фонд ПП МО «Город Пикалево».

13 и 14 сентября 2021 года состоялся Окружной семинар «Сила России в многообразии», в онлайн режиме прошло несколько научных конференций:

- «Небываемое бывает», посвящённая 300-летию с подписания Ништадского мирного договора в Северной войне 1700 – 1721 гг.;

- Онлайн-лекция, посвящённая 220-летней годовщине со дня рождения В.И. Даля и Дню словарей и энциклопедий. Лекцию проводила Т.Е. Лебедева, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой русского языка и филологического образования филологического факультета ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Накануне Всемирного дня борьбы со СПИДом, сотрудники СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» провели онлайн-лекцию, посвящённую профилактике и борьбе с ВИЧ и СПИД.

В стенах Бокситогорского института (филиала) для сотрудников прошла онлайн-конференция на тему инклюзивного образования в ВУЗе, которую провела заведующая отделом аспирантуры и докторантуры ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина» Елена Борисовна Яцковская.

В декабре прошла беседа с обучающимися СПО на тему «115 лет со дня рождения русского выдающегося общественного деятеля, философа Дмитрия Сергеевича Лихачева (1906-1999)».

По результатам участия студентов в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Ленинградской области 2021 преподаватели отделения СПО получили дипломы экспертов в компетенциях:

- «Преподавание в начальных классах» – Зайцева З.А.;
- «Физическая культура и спорт» – Хрулев А.А.;
- «Информационные кабельные сети» - Светлова О.А.;
- «Сетевое и системное администрирование» - Петров Ю.Н.;
- «Информационные кабельные сети» - Талантов И.А.

В рамках подготовки к V региональному чемпионату WS в отделении СПО прошли внутренние отборочные чемпионаты по следующим компетенциям:

- «Преподавание в начальных классах»;
- «Сетевое и системное администрирование»;
- «Информационные кабельные сети»;
- «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- «Дошкольное воспитание».

#### ❖ Профориентационная работа

Целью профориентационной работы в Бокситогорском институте (филиале) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» является организация профориентационных мероприятий, направленных на привлечение потенциальных абитуриентов.

Для осуществления набора на следующий учебный год были проведены Дни открытых дверей, обновлена информация по приему на обучение по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на официальном сайте Бокситогорского института (филиала), а также стендовая информация; проведена работа по распространению рекламной продукции (буклетов, афиш).

В течение года Бокситогорский институт (филиал) принял участие в «Ярмарках профессий и учебных мест», проводимых в Бокситогорском, Тихвинском, Волховском, Подпорожском, Лудейнопольском и Киришском районах.

Обучающиеся приняли участие в телеконференциях «Неделя без турникетов», «Ярмарка профессий» посредством онлайн-платформы ZOOM, организатором которых был Бокситогорский филиал государственного казенного учреждения «Центр занятости населения Ленинградской области».

Также в течение года использовались следующие формы профориентационной работы: информирование и разъяснение родителям учащихся 8, 9, 10 и 11 классов Бокситогорского и Тихвинского районов правил и условий поступления в институт в рамках встреч на родительских собраниях; организация и проведение совместно с комитетами образования конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся и работников учреждений района (с привлечением школьников), размещение информации о приеме абитуриентов в социальных сетях и на местном телевидении, заключение договоров о взаимодействии и сотрудничестве по вопросам профориентации с образовательными учреждениями Бокситогорского и Тихвинского районов.

Проведены мероприятия профориентационного характера с привлечением обучающихся во время прохождения учебных и производственных практик. Прохождение практики осуществлялось по месту жительства с целью будущего трудоустройства. Организованы встречи с руководителями организаций-работодателей.

#### **❖ Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и ЗОЖ**

Спортивно-массовая работа и воспитание здорового образа жизни проводится на всех этапах обучения. Обучающиеся имеют возможность посещать следующие спортивные секции: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, лыжи, бокс, плавание и гандбол.

Обучающиеся из числа сирот занимаются в секции волейбола, участвуют в судействе и волонтерской работе.

В течение года обучающиеся принимали участие в различных соревнованиях:

21 мая 2021 года на базе Физкультурно-оздоровительного комплекса г. Бокситогорска прошла товарищеская встреча по волейболу, посвященная Дню победы в Великой Отечественной войне,

15 - 16 мая 2021 г. обучающаяся отделения СПО приняла участие во всероссийских соревнованиях по спортивной борьбе «Мисс борьба».

18 - 19 мая 2021 года прошло первенство БМР по лёгкой атлетике.

19.07 - 21.07.2021 г. прошла XV спартакиада Бокситогорского района, посвящённая 69-й годовщине Бокситогорского района и 94-й годовщине Ленинградской области.

Обучающиеся и преподаватели Бокситогорского института (филиала) сдают тестирование ВФСК ГТО.

С целью формирования здорового образа жизни и личной ответственности за состояние своего здоровья регулярно с обучающимися проводятся профилактические беседы для предотвращения правонарушений, о вреде употребления наркотических средств, ПАВ, вредных привычек, распространения ВИЧ-инфекций, а также социально-психологическое тестирование. На протяжении всего года, в связи с карантинными мерами, связанными с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с обучающимися проводилось информирование о профилактике, симптомах и путях заражения данным заболеванием. Большое внимание уделялось адаптации обучающихся к новой форме обучения. Также были проведены интернет-беседы и онлайн-зарядки.

#### ❖ **Жилищно-бытовая работа (деятельность общежития)**

Бокситогорский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» располагает общежитием на 250 мест. В рамках жилищно-бытовой работы осуществляется контроль за жилищно-бытовыми условиями в общежитии и учебных аудиториях, проведение смотра-конкурса комнат студентов, воспитательных бесед «Правила поведения студентов в общежитии», «Формы организации досуга студентов, проживающих в общежитии» и др.

Воспитатели в соответствие с планом регулярно проводят тематические вечера, праздники, конкурсы и спортивные соревнования. В помощь воспитателю создан совет общежития, куда входят представители студенческих групп. Для организации контроля за обучающимися, проводятся рейды администрации.

#### ❖ **Информационная работа**

Информационные стенды, расположенные в здании вуза, систематически обновляются: размещается информация о планирующихся мероприятиях, о местах трудоустройства, об итогах конкурсов, игр, фестивалей, спортивных соревнований, выставляются дипломы и грамоты, полученные обучающимися по

итогах участия в различных конкурсах, информация о действиях в случае обнаружения подозрительных предметов, о поведении в случае террористического акта.

На стенде студенческого отдела ежемесячно размещается «План работы студенческого отдела на (месяц)».

Проводится профориентационная работа для обучающихся: индивидуальное консультирование, тренинги на упреждение конфликтов, тренинг «Формирование толерантного поведения», тестирование «Оценка готовности личности к педагогической деятельности студентов» и пр.

Для будущих абитуриентов вся информация о работе приёмной комиссии выложена на сайте института, проходят онлайн-конференции с обучающимися школ г. Тихвина, Бокситогорска, онлайн-трансляции в рамках «Ярмарки профессий».

В рамках организации самоуправления студенчества в отделении ВО работает студенческий совет института, в отделении СПО - студенческий совет колледжа, в общежитии – совет общежития. Студенческие советы являются исполнительными органами студенческого самоуправления. Они защищают и представляют права обучающихся, содействуют в решении образовательных, специально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы. Регулярно проводятся анкетирования, тестирования, исследования, тренинги. Особое внимание уделяется периоду адаптации первокурсников и пропаганде ЗОЖ.

Регулярно администрацией отделения СПО ведётся работа с родителями, кураторами студенческих групп, преподавателями, воспитателями и социальным педагогом.

Регулярно ведётся сбор материалов для статей, посвященных ярким событиям студенческой жизни. Статьи публикуются в газетах Бокситогорского района «Новый Путь», «Рабочее слово».

#### ❖ **Организационные мероприятия**

Ежемесячно проводятся студенческие собрания по курсам, на которых в ходе беседы до обучающихся доводятся сведения об их правах и обязанностях, о поведении в здании учебного заведения и в общежитии, проводятся беседы о

формировании активной жизненной позиции, о выработке делового стиля в одежде и поведении и др.

Особым направлением в воспитательной работе отделения СПО является профилактическая деятельность со студентами. Каждый месяц работает Совет профилактики, на котором проводятся беседы со студентами, совершающими правонарушения, а также с неуспевающими.

Одной из важнейших задач является профилактика правонарушений несовершеннолетних, профилактика распространения в подростковой среде идеологии криминальных субкультур, формирование потребности в здоровом образе жизни:

- с начала года анализируется поступивший контингент обучающихся отделения СПО с целью выявления состоящих на учете в ОДН, наркологических кабинетах, формируется банк данных обучающихся «группы риска», проводятся семинары, тренинги;

- во взаимодействии с инспекторами ОДН 91 ОП ОМВД России проведены беседы на темы: «Профилактика и предупреждение неуспеваемости и суицидального поведения среди несовершеннолетних» «Профилактика правонарушений и преступлений по линии НОН», «Профилактика экстремизма и терроризма» и др. Обучающиеся проинформированы об административной и уголовной ответственности за правонарушения, о своих правах и обязанностях;

- проведены мероприятия по правовой пропаганде обучающихся с представителями ОМВД, Росгвардии, организовано взаимодействие с органами КДН в период проведения профилактических мероприятий;

- ведется работа по профилактике экстремизма в образовательной среде.

#### ❖ **Культурно-массовая и творческая деятельность студентов**

Традиционно в вузе проводятся следующие мероприятия: День Знаний, День Учителя, Новый год, День студента, День Здоровья, День Российской науки, День памяти А.С. Пушкина, День Святого Валентина, День родного языка, День Защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День Смеха, День рождения института, День Победы, Пушкинский День.

В течении года ведется работа с родителями со стороны администрации Бокситогорского института, кураторов студенческих групп, преподавателей,

воспитателей и социальных педагогов.

❖ **Достижения в 2021 году:**

- На VI Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Сетевое и системное администрирование» 3 место занял Деревягин В.М.

- с 19 июля 2021 года XV спартакиада Бокситогорского района, посвящённая 69-й годовщине Бокситогорского района и 94-й годовщине Ленинградской области команда филиала заняла 3 место;

- обучающиеся отделения СПО приняли участие в XXXIX открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»;

- в Первенстве России по спортивной борьбе среди девушек до 18 лет Д.М. Музыка заняла 5 место;

- во Всероссийских соревнованиях по спортивной борьбе среди девушек до 18 лет В.С. Хортова заняла 10 место;

- в областном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, посвященном 90-летию комплекса ГТО участвовало 12 обучающихся отделения СПО Бокситогорского института (филиала);

- во Всероссийских соревнованиях по вольной борьбе «Мисс борьба» Сардарова А.А. заняла 2 место, Крепашева Н.Д. и Феоктистова Е.Н. - 1 место;

- во Всероссийских соревнованиях по спортивной борьбе в дисциплине «Вольная борьба» среди девушек 2004-2006 г.р. на призы заслуженного мастера спорта Анны Шамовой В.С. Хортова заняла 3 место;

- в Первенстве СЗФО по спортивной борьбе Музыка Д.М. на 1 месте среди девушек до 18 лет;

- в Первенстве СЗФО по рукопашному бою среди юношей Наумец А.А. занял 1 место среди юношей 16-17 лет;

- в Первенстве Санкт-Петербурга по пауэрлифтингу (жим классический) Крепашева Н.Д. в своей категории заняла 1 место;

- в Турнире Санкт-Петербурга по пауэрлифтингу (жим) среди девушек

Крепашева Н.Д. на 1 месте;

- в Первенстве Санкт-Петербурга по пауэрлифтингу (классическое троеборье) среди юниорок Князева Е.С. заняла 1 место;

- в Первенстве Ленинградской области по вольной борьбе Сардарова А.А., Феоктистова Е.Н., Крепашева Н.Д., Музыка Д.М., Хортова В.С., Никитина С.С. - 1 месте; Ермолаева А.О. - 2 место; Скворцов Е.Г. - 3 место;

- в Первенстве Ленинградской области по рукопашному бою среди юниоров Наумец А.А. занял 3 место;

- в Первенстве Ленинградской области по лёгкой атлетике Князев Семён С.Н. на дистанции 800 метров занял 1 место, Храпов П.В. на дистанции 1500 метров - 3 место;

- на 3 этапе кубка Губернатора «Первенство Ленинградской области» по лыжным гонкам Креусова А.А. заняла 3 место;

- в Первенстве Ленинградской области по боксу среди юниоров 2004-2005 г.р., Абдулаев Р.А. в своей весовой категории - 3 место;

- в Первенстве Ленинградской области по лёгкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет, Храпов П.В. на дистанции 1500 м занял 1 место;

- в Первенстве Ленинградской области по пауэрлифтингу (троеборье классическое) среди юношей и девушек 14-18 лет, юниоров и юниорок 19-23 года, Крепашева Н.Д.– 1 место, Князева Е.С. -1 место;

- в Спартакиаде «Готов к труду и обороне» Ленинградской области Князев С.Н. в абсолютном зачёте среди мужчин VI ступени занял 1 место, среди женщин этой ступени Креусова А.А. заняла 4 место.

- в Областном этапе Всероссийского Дня бега «Кросс-Нации-2021» (3 участника). Победителем на дистанции 4 км среди юношей 2002 г.р. и младше стал Князев С.Н.

- в Областных соревнованиях по легкой атлетике «Ленинградская осень», Храпов П.В. на дистанции 1000 метров- 3 место;

- в Областных соревнованиях по спортивной борьбе, посвященных Дню защитника Отечества, Крепашева Н.Д в своей категории заняла 2 место;

- в Лыжной гонке ГТО среди студентов профессиональных

образовательных организаций и среди студентов образовательных организаций высшего образования Ленинградской области, посвященной 90-летию комплекса ГТО команда заняла 3 место (8 человек);

- в Спартакиаде СПО Ленинградской области по лёгкой атлетике по результатам 4 видов команда колледжа заняла 2 место (10 человек);

- в районном этапе Всероссийского Дня бега «Кросс Нации -2021»: Князев С.Н. - 1 место среди юношей 2004 г.р., Богданов К.А. - 1 место среди юношей 2005-2006 г.р., Крепашева Н.Д. - 1 место среди девушек 2004 г.р. и старше, Храпов П.В. - 3 место среди юношей 2005-2006 г.р., Боровская Л.Г. - 3 место среди девушек 2004 г.р. и старше, Цветков А.В. - 3 место среди юношей 2004 г.р. и старше;

- в Легкоатлетической эстафете города Бокситогорск, посвященной Дню Победы в Великой отечественной войне, команда филиала заняла 1 место;

- в открытом Первенстве города Пикалёво по пауэрлифтингу Князева Е.С. заняла 1 место;

- в Легкоатлетической эстафете города Пикалево, посвященной Дню Победы в Великой отечественной войне, команда филиала заняла 2 место. На 1 призовом этапе Князев С.Н. - 1 место.

- в Первенстве города Пикалёво по настольному теннису Калиничева В.Д. на 1 месте, Трофимова Е.А. на 2 месте, Кустова А.Р. на 3 месте;

- на Кубке города Тихвин по пауэрлифтингу (классический жим лежа), посвященному Дню освобождения города от немецко-фашистских захватчиков, Князева Е.С. заняла 1 место.

Таким образом, в институте осуществляется: воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности студента, будущего конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота России, способного к качественной профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения; формирование у студентов социальных компетентностей, нравственных, духовных и культурных потребностей и таких важнейших личностных качеств, как трудолюбие, организованность, дисциплинированность, ответственность. В Бокситогорском институте созданы условия для

интеллектуальной и творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеурочное время.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Бокситогорский институт (филиал) использует собственную и арендованную площади в размере 13955 кв.м. из них:

- учебно-лабораторные здания – 9364 кв.м.;
- подсобные здания – 3341 кв.м.;
- общежития – 4335 кв.м.

Бокситогорский институт (филиал) располагает 4 учебно-лабораторными зданиями, 3 общежитиями, медицинским пунктом, спортивными залами.

Учебные корпуса имеют столовые с современным оборудованием на 210 мест.

Обучающиеся филиала обеспечиваются общежитием в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Общежитие насчитывает 250 мест, что полностью удовлетворяет потребности проживания иногородних обучающихся.

В каждом учебном корпусе имеются аудитории, оборудованные специальными техническими средствами.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	260	239	140
из них находящихся в составе локальных вычислительных сетей	243	224	138
имеющих доступ к Интернету	243	224	138
поступивших в отчетном году	53	53	0

Наличие в организации оборудования:

- проекторов 28 штук;
- интерактивных досок 9 штук;

- принтеров 16 штук;
- сканеров 11 штук;
- многофункциональных устройств – 20 штук.

Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления организацией, 41 единица.

В результате анализа эффективности использования информационных средств в учебном, научном процессах и в управлении деятельностью университета, а также использования технических средств обучения в образовательном процессе выявлено *соответствие материально-технической базы аккредитационным требованиям.*

Для прохождения теоретических и практических занятий по учебному плану имеется 4 спортивных зала, оснащенных спортивным инвентарем, лыжная база, стадион с элементами полосы препятствий.

В настоящее время материально-техническая база Бокситогорского института (филиала), используемая для подготовки выпускников, соответствует требованиям образовательных программ подготовки, реализуемым вузом, уровню образовательных технологий и современным требованиям, предъявляемым к учебному заведению, обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

## Приложение 1

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

*Наименование образовательной организации* **Бокситогорский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"**

*Регион, почтовый адрес* Ленинградская область  
187650, Ленинградская область, г. Бокситогорск, ул. проф. Вишнякова, дом 22

*Ведомственная принадлежность* Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	867
1.1.1	по очной форме обучения	человек	193
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	674
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	355

	в том числе:		
1.3.1	по очной форме обучения	человек	355
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	39,0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1222

2	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3831,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	103,56
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,50
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	29/67,44
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6/13,95
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по	человек/%	22/75,86

	договорам гражданско-правового характера)		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,12
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,12
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	153 084,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 137,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	944,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	194,7
5	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	80,91
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,23
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	62,5
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,99
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	39
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	230
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	10/100
6	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,12
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	87/91,58
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	9/40,91
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	6/50

**Показатели деятельности  
Бокситогорского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»  
по программам среднего профессионального образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	355 человек
1.2.1	По очной форме обучения	355 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	84 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/1,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	182 человек/51,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 человек/45,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/93,8%
1.11.1	Высшая	20 человек/62,5%

1.11.2	Первая	10 человек/31,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	355
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	153 084,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4 137,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	944,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98,5 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17723 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	256 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	164 человек/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/0,56%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	70 человек/100%